

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ОПЦ.17) «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2-3 курс

на базе основного общего образования

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

срок реализации: *2025/2026 учебный год*

2026/2027 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.17 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Бобков А.В., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. Глебов

«29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ОПЦ.17) «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения ОПЦ.17

В результате изучения общепрофессионального цикла (ОПЦ.17) обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности*» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся

	школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Иметь практический опыт</i>	<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов; - определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре; - проведения учебных занятий по физической культуре; - проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; - разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; - ведения учебной документации; - планирования занятий в рамках внеурочной деятельности; - проведения занятий в рамках внеурочной деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;
<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; - подбирать готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; - соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки - соблюдать требования к ведению учебной документации; - определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность; - использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при проведении занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач,

	<p>возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий; - осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - современные концепции физического воспитания обучающихся; - учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; - требования к современному уроку физической культуры; - логика планирования при обучении предмету «Физическая культура» - теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; - содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре - способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре; - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся; - назначение и особенности 20 использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся; - виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению - цель и особенности планирования внеурочной деятельности; - планируемые результаты внеурочной деятельности; - формы и содержание внеурочной деятельности; - методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; - методика проведения занятий; - методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - особенности организации деятельности школьного спортивного клуба.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура общепрофессионального цикла (ОПЦ.17)

Наименования МДК, УП, ПП профессионального модуля	Всего, час.	Теоретические занятия (лекции), кол-во часов	Практические, лабораторные занятия, кол-во часов	Самостоятельная работа, кол-во часов	Промежуточная аттестация	2 курс		3 курс	
						3 с.	4 с.	5 с.	6 с.
ОПЦ.17 «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности»	470	60	410	-	Э	96	64	128	182
Всего часов по ОПЦ.17	470								
Консультации	3								
Промежуточная аттестация Э	6								

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ОПЦ.17)
БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ОПЦ.17 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»			
Раздел 1. Гимнастика		2 курс (3 семестр)	
		96 (20/76)	
Тема 1.1. Место гимнастики в системе физического воспитания	Содержание учебного материала Общие и частные задачи гимнастики. История развития гимнастики. Виды гимнастики и их классификация. Гимнастические залы, оборудование и инвентарь. Использование музыкального сопровождения на занятиях гимнастики. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастики.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
Тема 1.2. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала Гимнастическая терминология как компонент системы спортивной терминологии. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. Способы образования терминов. Собирательные и конкретные термины. Правила, формы и принятые сокращения при описании гимнастических упражнений. Применение терминологии во время занятий. Виды гимнастики: спортивная, художественная, ритмическая, акробатика.	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
	Практические занятия № 1 - 4 Запись гимнастических положений по показу, по рассказу, конструирование упражнений. Составить гимнастический комплекс. Описать его текстовым и графическим способом.	8	
Тема 1.3. Основы обучения гимнастическим	Содержание учебного материала Цели и задачи обучения. Этапы обучения. Технологическая схема обучения гимнастическим упражнениям. Практические действия (приёмы) помощи и	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17,</i>

упражнениям: строевые упражнения	страховки. Строевые упражнения. Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью строевых упражнений. Классификация строевых упражнений: строевые приёмы; построения и перестроения; повороты и передвижения; размыкания и смыкания. Основные понятия: строй, фланг, фронт, шеренга, интервал, колонна, дистанция, команды, распоряжения.		<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
	Практические занятия № 5 - 7 Обучение строевым упражнениям: строевым приёмам, построениям и перестроениям, поворотам и передвижениям, движению в обход, противходом, перемене направления движения колонны, размыканиям и смыканиям.	6	
Тема 1.4. Обучение общеразвивающим упражнениям	Содержание учебного материала Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Конструирование общеразвивающих упражнений. Методические рекомендации по составлению разминочных комплексов на уроках гимнастики требования к его проведению. Обучение и способы проведения общеразвивающих упражнений, методы организации, методические приёмы, варианты размещения группы, исправление ошибок. Способы регулирования нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений (количество повторений, темп выполнения). Амплитуда движения, характер движений, продолжительность интервалов отдыха между упражнениями, исходные положения.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
	Практические занятия № 8 -14 Составление комплексов упражнений по заданию преподавателя на: растягивание, расслабление, осанку, координацию, дыхание, с предметами, на тренажёрах, в парах, в движении. Проведение комплексов упражнений. Овладение комплексами общеразвивающих упражнений отдельным, проходным, поточным, игровым способом, вдвоём, в сопротивлении, в сцеплении. Прикладные упражнения. Характеристика и основные задачи прикладных упражнений. Классификация прикладных упражнений. Методика проведения прикладных упражнений в учебной группе. Ходьба	14	

	(походный шаг, с опорой руками на колени, пригнувшись, крадучись). Лазание, разновидности лазания по способам выполнения, завязывание. Переползание (различными способами). Способы переноски партнёра (на плечах, на плече, на руках, под руки и ноги, под спину и ноги). Преодоление препятствий различными способами (прыжком, наступая, силой, с опорой ногой, подсаживанием).		
Тема 1.5. Обучение акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью акробатических упражнений. Классификация акробатических упражнений. Техника прыжковых и балансовых упражнений. Акробатические соединения. Парная акробатика. Обучение и способы проведения акробатических упражнений.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
	Практическое занятие № 15,16 Обучение технике прыжковых упражнений: группировкам, перекатам, кувыркам, переворотам, сальто, прыжкам на батуте; балансовых: шпагату, мосту, равновесию, стойкам, парным и групповым упражнениям.	4	
Тема 1.6. Обучение упражнениям художественной гимнастики	Практические занятия № 17,18 Упражнения художественной гимнастики. Характеристика и основные задачи, решаемые с помощью хореографических упражнений. Классификация упражнений художественной гимнастики. Обучение и способы проведения упражнений художественной гимнастики: пружинные движения, волны и волнообразные движения, взмахи, ходьба и бег, прыжки, равновесия, повороты, упражнения с предметами.	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
Тема 1.7. Обучение хореографическим упражнениям	Практические занятия № 19,20 Хореографические упражнения. Разновидности ходьбы, прыжков, поворотов, равновесий. Позиции ног, рук. Методика обучения хореографическим упражнениям. Элементы народного танца.	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
Тема 1.8. Организация, проведение и анализ урока гимнастики.	Содержание учебного материала Структура урока гимнастики. Задачи и содержание частей урока. Методы и формы организации и проведения урока по гимнастике с учетом возрастных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК</i>

Документация	подготовленности. Дозирование нагрузки. Плотность урока. Анализ урока гимнастики. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение урока гимнастики.		3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практические занятия № 21,22 Подбор упражнений для каждой части урока. Составление плана-конспекта частей урока гимнастики.	4	
Тема 1.9. Стретчинг	Практические занятия № 23 - 25 Упражнения для мышц спины, пресса, ног, рук, шеи. Обучение технике выполнения упражнений. Упражнения для расслабления. Практические занятия № 26 - 28 Подбор упражнений для растяжки различных групп мышц. Составление конспекта комплекса упражнений стретчинга. Проведение комплекса упражнений стретчинга.	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 1.10. Калланетика	Содержание учебного материала История калланетики. Принципы калланетики. Основные понятия калланетики. Меры предосторожности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практические занятия № 29 - 31 Упражнения для мышц спины, пресса, ног, рук, шеи. Обучение правильной технике выполнения упражнений. Подбор упражнений для различных групп мышц. Проведение комплекса калланетики.	6	
Тема 1.11. Пилатес	Содержание учебного материала История пилатеса. Принципы пилатеса. Основные понятия пилатеса. Пилатес и йога, сходства и различия. Меры предосторожности. Упражнения для начинающих. Базовые упражнения. Комплексы упражнений для начального, среднего и продвинутого уровней. Упражнения с фитболом.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

	<p>Практические занятия № 32 - 34 Упражнения для начинающих. Базовые упражнения. Техника выполнения упражнений. Комплекс упражнений для среднего уровня. Составление и проведение. Комплекс упражнений для продвинутого уровня. Составление и проведение.</p> <p>Практические занятия № 35 - 38 Упражнения для правильной осанки. Упражнения на баланс. Упражнения для укрепления мышц. Упражнения для развития силы. Упражнения с отягощениями. Упражнения с фитболом. Техника выполнения упражнений.</p>	14	
Раздел 2. Лыжный спорт 2 курс (4 семестр)		20 (4/16)	
<p>Тема 3.1. Лыжный спорт - учебная дисциплина и вид спорта</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи. История развития лыжного спорта. Способы передвижения на лыжах. Лыжный инвентарь и экипировка лыжника. Терминология и основные понятия техники передвижения на лыжах. Техника безопасности и меры. Техника классических и коньковых лыжных ходов. Виды и характер соревнований по лыжному спорту. Деятельность судейской коллегии по лыжному спорту. Правила соревнований по лыжному спорту.</p>	2	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 3.2. Техника передвижения на лыжах</p>	<p>Практические занятия №1 - 4 Техника двигательных действий в лыжном спорте. Методика обучения технике классических лыжных ходов. Методика обучения технике коньковых лыжных ходов. Составление комплексов упражнений по развитию физических качеств быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости (по заданию преподавателя).</p>	8	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 3.3. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Основы судейства в лыжном спорте</p>	<p>Практические занятия № 5 Организация и судейство соревнований по лыжному спорту.</p>	2	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>

Раздел 2. Подвижные и спортивные игры		3 курс (6 семестр)	
<p>Тема 2.4. Баскетбол - учебная дисциплина и вид спорта</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи. Краткие исторические сведения. Основные понятия о баскетболе. Классификация техники и тактики игры. Терминология баскетбола. Места проведения занятий, оборудование и инвентарь и требования к ним. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетбола.</p>	2	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 2.5. Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в баскетболе</p>	<p>Содержание учебного материала Основы обучения двигательным действиям в баскетболе. Этапы обучения: ознакомление, разучивание, совершенствование. Типовая схема обучения двигательным действиям. Выбор средств и методов обучения. Методические указания. Характерные ошибки, способы устранения их.</p>	2	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
	<p>Практические занятия № 18 - 27 Техника двигательных действий в баскетболе. Методика обучения технике двигательных действий в нападении и в защите. Методика обучения тактике игры в защите и нападении. Составление комплексов упражнений по развитию физических качеств средствами баскетбола: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости (по заданию преподавателя).</p>	20	
<p>Тема 2.6. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Основы судейства в баскетболе</p>	<p>Практические занятия № 28 - 37 Виды и характер соревнований по баскетболу. Деятельность судейской коллегии по баскетболу. Правила соревнований по баскетболу. Организация и судейство соревнований по баскетболу. Разработка плана - конспекта урока по баскетболу.</p>	20	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 2.7. Волейбол - учебная дисциплина и вид спорта</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи. Краткие исторические сведения. Основные понятия о волейболе. Классификация техники и тактики игры. Терминология волейбола. Места проведения занятий, оборудование и инвентарь и требования к ним. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейбола.</p>	2	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>

<p>Тема 2.8. Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в волейболе</p>	<p>Содержание учебного материала Основы обучения двигательным действиям в волейболе. Этапы обучения: ознакомление, разучивание, совершенствование. Типовая схема обучения двигательным действиям. Выбор средств и методов обучения. Методические указания. Характерные ошибки, способы устранения их.</p> <p><i>Практические занятия № 38 - 47</i> Техника двигательных действий в волейболе. Техника нападения: Стойки, перемещения, остановки волейболиста. Основы обучения двигательным действиям в волейболе. Техника защиты. Блокирование: одиночное и групповое. Методика обучения тактике игры в защите и нападении по волейболу. Составление комплексов упражнений по развитию физических качеств средствами волейбола: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости (по заданию преподавателя).</p>	<p>2</p> <p>20</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 2.9. Организация и проведение соревнований по волейболу. Основы судейства в волейболе.</p>	<p><i>Практические занятия № 48 - 57</i> Виды и характер соревнований по волейболу. Деятельность судейской коллегии по волейболу. Правила соревнований по волейболу. Организация и судейство соревнований по волейболу. Разработка плана - конспекта урока волейбола.</p>	<p>20</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 2.10. Футбол - учебная дисциплина и вид спорта</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи. Краткие исторические сведения. Основные понятия о футболе. Классификация техники и тактики игры. Терминология футбола. Места проведения занятий, оборудование и инвентарь и требования к ним. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях футбола.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 2.11. Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в футболе</p>	<p>Содержание учебного материала Основы обучения двигательным действиям в футболе. Этапы обучения: ознакомление, разучивание, совершенствование. Типовая схема обучения двигательным действиям. Выбор средств и методов обучения. Методические указания. Характерные ошибки, способы устранения их.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>

	Практические занятия № 58 - 67 Техника двигательных действий в футболе Методика обучения технике двигательных действий в нападении и в защите. Методика обучения тактике игры в защите и нападении. Составление комплексов упражнений по развитию физических качеств средствами футбола: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости (по заданию преподавателя).	20	
Тема 2.12. Организация и проведение соревнований по футболу. Основы судейства в футболе	Практические занятия № 68 - 73 Виды и характер соревнований по футболу. Деятельность судейской коллегии по футболу. Правила соревнований по футболу. Организация и судейство соревнований по футболу. Разработка плана - конспекта урока футбола.	12	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
Раздел 4. Легкая атлетика		3 курс (5 семестр)	
		128 (8/120)	
Тема 4.1. Легкая атлетика как учебная дисциплина и вид спорта	Содержание учебного материала Предмет и задачи. История развития легкой атлетики. Способы передвижения легко – атлета. Инвентарь и экипировка легко – атлета. Терминология и основные понятия техники специально беговых упражнений. Техника и меры безопасности.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
Тема 4.2. Прыжок в длину с места и с разбега	Содержание учебного материала Техника прыжков в длину с места и с разбега. Виды и особенности. Упражнения и безопасность на занятиях легкой атлетикой.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
	Практические занятия № 1 - 5 Прыжок в длину «В шаге». Прыжок в длину «Прогнувшись». Прыжок в длину «Ножницы». Прыжок в длину «С места»	10	
Тема 4.3. Эстафетный бег	Практические занятия № 6 - 11 Техника эстафетного бега. Виды эстафетного бега. Правила эстафетного бега. Показ, рассказ выполнение эстафетного бега. Методика обучения технике эстафетного бега.	12	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2</i>

Тема 4.4. Оценка техники легкоатлетических упражнений	Содержание учебного материала Элементы упражнений, граничные позы, фазы, структуры и детали.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
	Практические занятия № 12 - 17 Оценивание легкоатлетических упражнений	12	
Тема 4.5. Техника бега на короткие дистанции	Практические занятия № 18 - 25 Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой дистанции.	16	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
Тема 4.6. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.	Практические занятия № 26 - 33 Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по прямой.	16	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
Тема 4.7. Метание малого мяча, гранаты, диска, копья	Практические занятия № 34 - 40 Метание малого мяча, гранаты, диска, копья. Техника метания диска, малого мяча, гранаты и копья.	14	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
Тема 4.8. Организация, проведение и анализ занятий по легкой атлетике	Содержание учебного материала Составление комплексов упражнений для развития физических качеств средствами лёгкой атлетики.	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>
	Практические занятия № 41 - 60 Проведение комплексов упражнений для развития физических качеств средствами лёгкой атлетики.	40	
Раздел 5. Фитнес – технология		3 курс (6 семестр)	60 (10/50)

<p>Тема 5.1. Введение в предмет. Фитнес-технология в педагогической практике</p>	<p>Содержание учебного материала Исторические сведения и этапы развития фитнеса и аэробики. Основные направления развития современных видов фитнес-аэробики и терминология. Правила безопасного поведения в фитнес - залах; способы и приёмы предупреждения травматизма при занятиях фитнесом. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий фитнесом. Требования к одежде и месту проведения занятий.</p>	2	<p><i>OK 1,OK 2,OK 4,OK 6 OK 8, LP 13, LP 14, LP 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 5.2. Основы техники и методика проведения занятий фитнес-аэробикой</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация упражнений различной интенсивности, используемых в оздоровительной физической тренировке.</p>	2	<p><i>OK 1,OK 2,OK 4,OK 6 OK 8, LP 13, LP 14, LP 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
	<p>Практические занятия № 1 - 15 Техника выполнения и методика обучения базовым движениям (шагам) оздоровительной классической аэробики. Техника и методика обучения хореографии движений руками в сочетании с базовыми движениями. Техника и методика обучения базовым движениям (шагам) в степ – аэробике. Техника и методика обучения базовым движениям (шагам) фитбол – аэробики. Игры и игровые упражнения с использованием инвентаря и оборудования фитнеса. Техника и методика выполнения упражнений кондиционной гимнастики: на мышцы ног, мышцы плечевого пояса и рук, на мышцы брюшного пресса и спины. Техника и методика выполнения упражнений для развития гибкости. Основы стретчинга.</p>	30	
<p>Тема 5.3. Методика развития физических качеств в фитнес аэробике</p>	<p>Содержание учебного материала Методика развития физических качеств в оздоровительных видах фитнеса аэробики.</p>	2	<p><i>OK 1,OK 2,OK 4,OK 6 OK 8, LP 13, LP 14, LP 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
	<p>Практические занятия № 16 - 20 Комплексное развитие физических качеств в оздоровительных видах фитнес аэробике</p>	10	

<p>Тема 5.4 Сущность тренировки в оздоровительном фитнесе.</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи и методы тренировки в оздоровительном фитнесе.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
<p>Тема 5.5. Документальное обеспечение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес аэробикой</p>	<p>Содержание учебного материала Документы планирования учебной работы по фитнес-аэробике. Виды документации, обеспечивающей функционирование фитнес залов.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>
	<p>Практические занятия № 21 - 25 Требования к ведению и оформлению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по фитнесу. Проведения занятий по заданию преподавателя.</p>	<p>10</p>	
<p>Консультации</p>		<p>3</p>	
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>		<p>6</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Для реализации программы общепрофессионального цикла (ОПЦ.17) «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- спортивного зала (спортивной базы) оснащенного современным спортивным оборудованием и спортивным инвентарем для проведения занятий;
- кабинетов оборудованных посадочными местами по количеству обучающихся и для преподавателя, комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями, техническими средствами;
- компьютеров, принтеров, сканеров, выход в сеть Internet, проектора, интерактивной доски, программного обеспечения общего и профессионального назначения, комплекта учебно-методической литературы и документации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, основные и дополнительные источники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курысь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-50745383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург :Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — СанктПетербург: Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основные электронные издания

1. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset) - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений
2. <http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.
4. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
5. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал; /Раздел Рефераты/

Дополнительные источники

1. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>
4. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>
5. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений

высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

6. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И., В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

7. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер. М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

8. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по темам содержания учебного материала, а также результатов личностного развития.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1. Гимнастика			
1.	Тема 1.1 Место гимнастики в системе физического воспитания.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Проверка конспектов и лекций.
2.	Тема 1.2 Гимнастическая терминология.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Устный опрос.
3.	Тема 1.3 Основы обучения гимнастическим упражнениям: строевые упражнения	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Тестирование по теме.
4.	Тема 1.4 Обучение общеразвивающим упражнениям	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
5.	Тема 1.5 Обучение акробатическим упражнениям	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
6.	Тема 1.6 Обучение упражнениям художественной гимнастики	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
7.	Тема 1.7 Обучение хореографическим упражнениям	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
8.	Тема 1.8 Организация, проведение и анализ урока гимнастики.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка качества проведения части урока. Оценка качества

	Документация	3.4, ПК 3.5	оформления протоколов анализа уроков.
9.	Тема 1.9 Стретчинг	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
10.	Тема 1.10 Калланетика	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
11.	Тема 1.11 Пилатес	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
Раздел 2. Лыжный спорт			
12.	Тема 2.1 Лыжный спорт - учебная дисциплина и вид спорта	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проверка конспектов и лекций.
13.	Тема 2.2 Техника передвижения на лыжах.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тестирование по теме.
14.	Тема 2.3 Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Основы судейства в лыжном спорте.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
15.	Тема 2.4 Организация, проведение и анализ занятий по лыжному спорту в школе и спортивной секции. Документация	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
Раздел 3. Подвижные и спортивные игры			
16.	Тема 3.1 Методика проведения подвижных игр с детьми разного возраста	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос.
17.	Тема 3.2 Подвижные игры в тренировочном процессе по ИВС.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
18.	Тема 3.3 Организация проведения соревнований по	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17,	Оценка качества организации проведения массовых

	подвижным играм	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	мероприятий по подвижным играм.
19.	Тема 3.4 Баскетбол - учебная дисциплина и вид спорта	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос.
20.	Тема 3.5 Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в баскетболе	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
21.	Тема 3.6 Организация и проведение соревнований по баскетболу. Основы судейства в баскетболе	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка качества организации проведения соревнований по баскетболу.
22.	Тема 3.7 Волейбол - учебная дисциплина и вид спорта	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос.
23.	Тема 3.8 Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в волейболе	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
24.	Тема 3.9 Организация и проведение соревнований по волейболу. Основы судейства в волейболе.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка качества организации проведения соревнований по волейболу.
25.	Тема 3.10 Футбол - учебная дисциплина и вид спорта	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос.
26.	Тема 3.11 Методика обучения технико - тактическим двигательным действиям в футболе	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
27.	Тема 3.12 Организация и проведение соревнований по футболу. Основы судейства в футболе.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка качества организации проведения соревнований по футболу.
Раздел 4. Легкая атлетика			
28.	Тема 4.1 Легкая атлетика как учебная дисциплина и вид спорта.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос.

29.	Тема 4.2 Прыжок в длину с места и с разбега	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Наблюдение и оценка выполнения упражнений.
30.	Тема 4.3 Эстафетный бег	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Наблюдение и оценка выполнения упражнений.
31.	Тема 4.4 Оценка техники легкоатлетических упражнений	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Наблюдение и оценка выполнения упражнений.
32.	Тема 4.5 Техника бега на короткие дистанции.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Наблюдение и оценка выполнения упражнений.
33.	Тема 4.6 Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Наблюдение и оценка выполнения упражнений.
34.	Тема 4.7 Метание малого мяча, гранаты, диска, копья	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Наблюдение и оценка выполнения упражнений.
35.	Тема 4.8 Организация, проведение и анализ занятий по легкой атлетике	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка качества проведения части урока.
Раздел 5. Фитнес – технология			
36.	Тема 5.1 Введение в предмет. Фитнес-технология в педагогической практике.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Проверка конспектов и лекций. Устный опрос.
37.	Тема 5.2 Основы техники и методика проведения занятий фитнес-аэробикой.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Подготовка рефератов, докладов.
38.	Тема 5.3 Методика развития физических качеств в фитнес аэробике.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.
39.	Тема 5.4 Сущность тренировки в оздоровительном фитнесе.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	Оценка освоения умений в ходе выполнения практических заданий.

40.	<p>Тема 5.5 Документальное обеспечение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий оздоровительной фитнес аэробикой.</p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i></p>	<p>Оценка качества разработки документации планирования и организации проведения массовых мероприятий по фитнесу.</p>
-----	---	--	---